

Klasse 7b8b Læringsplan 09-10-11

Namma:.....

Tiibmaplána:

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ
2.	09:30- 10:30	Samfunnsfag RP, BJ	Matematikk RP, BJ, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA	Engelsk AUH, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP, BJ	Engelsk AUH, BJ	Naturfag RP, BJ	Musikk THT	Duodji IB
4.	12:00- 13:00	Kroppsøving RP	Naturfag RP, BJ	8b: Utd.fag NAA 7b er ferdig 11.40	Svømming RP	Duodji IB
5.	13:10- 14:10	Kroppsøving RP	Samfunnsfag RP		KRLE RP	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
u/v 09						
u/v 10			Gjøre ferdig faktatekst samfunnsfag		Vinterferie Dálveluopmu	Vinterferie Dálveluopmu
u/v 11					Sámegiella Sátnegeahččaleapmi	

Informasjon / Diedut

➤ **Ny termin og timeplan fra og med uke 4. (Mandag 20.januar).**

Ronny Persen
May-Britt Balto

ronny.persen@karasjok.kommune.no
may.britt.balto@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Ferdigheter:

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp

- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Lære om sjangeren fortelling • Vi skriver fortelling 	
U09	Tema: "Fortelling" <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les side 240-243. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv 1-5 side 244. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 2 (Halv side) og oppgave 3 side 243. <input type="checkbox"/> Les side 245-246. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv 1-4 side 247. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 2 side 247. 	
U10	Tema: "Fortelling" <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skriveøvelser med Børge. <input type="checkbox"/> Velg en oppgave fra side 252-253. 	
U11	Tema: "Fortelling" <ul style="list-style-type: none"> • Jobb videre med oppgaven. • Oppgaven skal leveres inn via Teams. • Vi blir enige om frist for innlevering. 	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	<ul style="list-style-type: none"> • utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte hvilken påvirkning teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet, samtidig som de har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst • vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet • beskrive forskjellige dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn 	
U09	<input type="checkbox"/> Tema: "Det industrialiserte samfunnet" - 8.klasse <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jobb videre – skriv en faktatekst om et valgfritt tema tilknyttet den industrielle revolusjon. Oppgaven er delt på skolens.cdu. <input type="checkbox"/> Vurdering vil bli gitt. 	

	<input type="checkbox"/> Vi ser dokumentar fra Nrk nettside: https://tv.nrk.no/serie/norsk-historie/sesong/1/episode/FUVI02000791	
U10	<input type="checkbox"/> Jobb videre med forrige ukes oppgave. <input type="checkbox"/> Gjør ferdig oppgaven.	
U11	<input type="checkbox"/> <u>Tema: "Miljø og miljøkampen" - 8.klasse</u> <input type="checkbox"/> Skolestreik for klima. <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser • bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger 	
U09	<input type="checkbox"/> <u>Tema: "Kjemi i hverdagen" - 8.klasse</u> <input type="checkbox"/> Kjemiske reaksjoner. - Følg stien.	
U10	<input type="checkbox"/> <u>Tema: "Kjemi i hverdagen" - 8.klasse</u> <input type="checkbox"/> Blandinger og konsentrasjon. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Vi gjennomfører ulike forsøk. <input type="checkbox"/> Vi gjennomgår hva som skjer i forsøkene.	
U11	<input type="checkbox"/> <u>Tema: "Kjemi i hverdagen" - 8.klasse</u> <input type="checkbox"/> Syrer og baser- Følg stien. <input type="checkbox"/> Vi gjennomfører forsøk.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag 	
U09	<input type="checkbox"/> <u>Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse</u> <input type="checkbox"/> Vi jobber med: Ortodoks kristendom <input type="checkbox"/> Les: Den ortodokse kirke	

	<input type="checkbox"/> Ortodoks kristendom – Hva husker du <input type="checkbox"/> Skriv: Ortodoks kristendom	
U10	<input type="checkbox"/> Tema: “Kristendom og kulturarv” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Ingen timer denne uken pga vinterferie.	
U11	<input type="checkbox"/> Tema: “Kristendom og kulturarv” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med: Kristne trossamfunn <input type="checkbox"/> Les: Kristne trossamfunn i Norge <input type="checkbox"/> Hva husker du? <input type="checkbox"/> Skriv: Dåp	
Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.		

Matematikk

Nettside: <https://kikora.no/>

Fagbok: Nummer 8

	<ul style="list-style-type: none"> lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner. 	
U09	<input type="checkbox"/> Tema: Likninger <input type="checkbox"/> 4.2: Likninger med to regneoperasjoner <input type="checkbox"/> 4.3: Lengre likninger <input type="checkbox"/> 4.4: Likninger med parenteser	
U10	<input type="checkbox"/> Tema: Likninger <input type="checkbox"/> 4.5: Andregradslikninger	
U11	<input type="checkbox"/> Tema: Likninger <input type="checkbox"/> 4.6: Brøklikninger <input type="checkbox"/> 4.7: Eksamensoppgaver	

Engelsk

Nettside:

Fagbok:

U09	<input type="checkbox"/> Se ferdig “Narnia”. <input type="checkbox"/> Begynne med filmanmeldelse	
U10	<input type="checkbox"/> Jobbe med filmanmeldelse	
U11	<input type="checkbox"/> Jobbe med filmanmeldelse	

Kroppsøving

Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.

U09	<input type="checkbox"/>	
U10	<input type="checkbox"/> Sirkeltrening <input type="checkbox"/> Innebandy	
U11	<input type="checkbox"/> Vi lager opplegg for egentrening. <input type="checkbox"/> Basketball	

Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan

Neahttabáiki: <https://gtweb.uit.no/jorgal/index.nob.html?dir=sme-nob#translation>
<https://sanit.oahpa.no/> https://533.davvi.no/ordbok_norsam.php

Fágagirji: Ábás 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán faktateavsttaid lohkat ja ságastit daid birra
- Mun máhtán geavahit bárrastávvalvearbaid miehte – ja biehttalanhámi perfeavttas
- Mun máhtán geavahit bárrastávvalvearbaid preseanssas ja perfeavttas

V09	Maŋnebárga 1.tiibmu Ábás 1: Kap. 4 Áŋgirvuohta vuoitá garra lihku. Maid oahppat? S.56-58 Ságastallat valáštallan birra ja lohkat faktateavsttaid. Ráhkadit 4 gažaldaga tekstii ja jearrat nuppis.
	Duorastat 1.tiibmu Ábás 1: Kap. 4 Áŋgirvuohta vuoitá garra lihku. S. 60-61 Biografiiija, b.b 7-9
V10	Maŋnebárga 1.tiibmu Ábás 1: bárrastávvalvearbbat perfeavtta miehtehámis s. 61-63, ja b.b nr 10-12 .
	Duorastat: dálveluopmu
V11	Maŋnebárga 1.tiibmu Ábás 1: Bárrastávvalvearbbat perfeavtta biehttalanhámis s. 64-65, ja b.b nr . 13-16
	Duorastat 1.tiibmu Ábás 1: Sámi Ski racii hárbhallat ustibiiuin s. 66-67, b.b 21-22

MUSIHKKA / MUSIKK

Terje Tretnes

Lære om musikk sjangre. Kjente trekk og instrumenter i en sjanger – takt og rytme. Det kommer lytte prøve når vi er ferdige	
---	--

U09	<input type="checkbox"/> Lytte oppgaver-vi lærer om forskjellige musikk sjangre. Vi skal jobbe med pop musikken denne uke	Ta notater på eget ark dere får.
	<input type="checkbox"/>	
U10	<input type="checkbox"/> Vi skal jobbe med Jazz denne uken	Ta notater på eget ark dere får.
U11	Blues er denne uke	Ta notater på eget ark dere får.

Utdanningsvalg		
NAA		
	<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg 	
U09	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Mulige karrierevalg Hva er en karriere? Utforske ulike kilder som definere hva karriere er. 	Svare skriftlig på spørsmålet
U10	<ul style="list-style-type: none"> Tema: mulige karriere valg Tenke på spørsmålet hva kan påvirke deg til å velge ut en yrke 	Skrive et kort reflekterende tekst
U11	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Mulige karrierevalg Hvem kan påvirke meg til å velge et yrkeskarriere 	Skrive et kort reflekterende tekst.

Matematikk 7b		
Nettside: https://kikora.no/		
	<ul style="list-style-type: none"> bruke ulike strategier for å løse lineære likninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige 	
U09	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Likninger 4. :Likninger og programmering 	

U10
U11

- **Tema: Likninger**
- 4.1: likninger og ulikheter

- **Tema: Likninger**
- 4.2: blokkprogrammering
